# **HASTA 15 PALABRAS CON MAYÚSCULAS**

José A. García Martínez 1, Ana M. Lupiañez Pérez 2

1 Departmento, Institución, Provincia, País, correo electrónico 2 Departmento, Institución, Provincia, País, correo electrónico

**Resumen**

Hasta 200 palabras

**Palabras clave:** hasta 3 separadas por coma

## Introducción

El seguimiento de las normas indicadas permitirá que su trabajo no sólo se destaque por su contenido, sino que también resulte visualmente atractivo y comprensible por los lectores. Cuide la coherencia en la escritura, establezca los nexos pertinentes entre os párrafos, nunca comience un párrafo con la cita de un autor o la referencia a una tabla, evite las muletillas.

En este apartado escriba una síntesis del estado del arte de su investigación y el objetivo u objetivos que persigue con la misma. Incluya aquí las referencias correspondientes.

Este documento es un ejemplo del formato de presentación deseado, y contiene información concerniente al diseño general del documento, familias tipográficas, y tamaños de tipografía apropiados.

Defina las abreviaturas y acrónimos la primera vez que sean utilizadas en el texto. Evite emplear abreviaturas en el título, salvo que resulte imprescindible

Utilice tipografía Times New Roman. El tamaño recomendado para el cuerpo del texto es de 10 puntos y para el Título del artículo 14 puntos. El tamaño para los títulos de las tablas es de 10 puntos, pies de figuras y notas de tabla o al pie de página es de 8 puntos.

En el diseño de su original -formato A4 (21 x 29,7 cm)- ajuste los márgenes superior e inferior a 2 cm, el margen izquierdo a 3 cm y el derecho a 2 cm. El artículo deberá ir a dos columnas, con un espaciado entre columnas de 0.75 cm. Justifique las columnas tanto a izquierda como a derecha. Los párrafos deberán ser escritos a simple espacio.

## Métodos

En esta sección las preguntas son -¿Qué usó? y -¿Qué hizo? Debe describir los métodos que utilizó en el trabajo. No es necesario interpretar nada. Sin embargo, usted debe asegurarse de que usted ha descrito todo con el suficiente detalle para que otro investigador pueda repetir su investigación después de leer la descripción de este epígrafe. Justifique la elección de un método o tratamiento durante los otros disponibles. Indique los supuestos de que usted ha hecho. Esto permitirá a los lectores a entender el propósito de los métodos que están a punto de describir. Siga un orden lógico; esta sección se divide naturalmente en dos secciones: la primera, materiales y luego los métodos.

Describa todos los materiales - químicos, animales, plantas, equipos, etc. - que utilizó. Identificar compuestos químicos (fertilizantes, etc.) para que otros investigadores sean capaces de utilizar los mismos materiales. Si utiliza nombres comerciales, debe incluir el nombre químico completo o ingrediente activo la primera vez que lo mencione. Utilice las normas reconocidas internacionalmente para la denominación de los diferentes materiales, utilice unidades del sistema internacional (SI), nomenclatura estándar, etc. En caso de plantas o animales: nombre científico en cursiva, autores, la raza, la cepa, cultivar o línea de cualquier plantas experimentales, animales o microorganismos que utilizó. Al referirse a las especies en otras partes del artículo no escriba los autores.

Este apartado permite a otros investigadores replicar su investigación. Sea cuidadoso en detallar qué hizo y cómo lo hizo así como los medios utilizados para la investigación, población, muestra. Localización mediante coordenadas sexagesimales del lugar donde se realizó el experimento. Caracterización de los suelos. Datos meteorológicos durante el período de la investigación. Especificaciones del experimento de campo, laboratorio o semi laboratorio según corresponda (tratamientos, réplicas, área de parcelas, área de cálculo) duración del experimento. Tratamiento estadístico de los datos. Detallar como se realizaron cada una de las evaluaciones. En caso de trabajar con animales declarar como se cumple el protocolo ético para este tipo de investigaciones.

Tenga en cuenta las instrucciones de edición para las figuras, tablas, abreviaturas y acrónimos que se dan en la próxima sección..

## Resultados

Este apartado está dedicado a que exponga en tablas o figuras los resultados de su trabajo contrastándolos con investigaciones precedentes, se trata de explicar los resultados, no de describir.

En la discusión, debe responder a las preguntas: ¿Qué significan los resultados?, ¿Por qué ocurrió esto? y ¿Cuáles son las implicaciones? Esta es la sección más reflexiva y exigente del trabajo, pero también la más importante. Debe interpretar sus resultados para que los lectores para que puedan entender el significado de sus hallazgos, para ello debe: Discuta lo que sucedió en su investigación comparándolo con los resultados de otros autores, exprese su posición al respecto.

### Figuras y Tablas

Sitúe las figuras y tablas en el extremo superior o inferior de las columnas; evite ubicarlas en medio de las columnas. Las figuras y tablas de gran tamaño podrán extenderse sobre ambas columnas. Las figuras se enmarcarán en una tabla de dos filas, en la superior se coloca la figura y en la inferior el pie de figura, una vez colocada esta información se eliminan los bordes de la tabla. Edite las figuras en tamaño no superior a 300 kb. El título de las tablas deberá ubicarse sobre ellas resaltado en negritas y tamaño 10, el texto de las tabla en tamaño 9. Evite ubicar las figuras y tablas antes de su primera mención en el texto. Use la abreviatura Fig. x para referirse a una figura o gráfico y Tabla x para referirse a una tabla.

**Tabla 1. Ejemplo de tabla.**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tratamientos | Dosis  kg/ha | Rendimiento  t/ha |
| A | 3 | 45,7a |
| B | 5 | 35,9b |
| C | 7 | 24,3c |

**Nota:** valores con sub índices con letras diferentes indican diferencias significativas

|  |
| --- |
| j0187423 |
| Fig. 1. Ejemplo de figura. Si es una foto especificar el autor. |

## Los gráficos se incluyen cuando sean estrictamente necesarios y con la fuente de datos accesible que facilite en proceso de edición y nunca como imagen.

## Conclusiones

Son generalizadoras en función de los objetivos trazados en la investigación. No repiten información de los Resultados y discusión.

No se usan viñetas en caso de que sean más de una se presentan en párrafos independientes

## Bibliografía

Se incluyen en orden alfabético solamente las citadas en el texto, utilice el estilo APA 7ma ed. Todas las referencias deben ser documentos accesibles públicamente. Evite citar autores anónimos y en casos excepcionales emplee la comunicación personal.

Incluye sólo las fuentes que sustentan la investigación y que se emplearon para la preparación del manuscrito. Procure que las fuentes citadas en la lista de referencias hayan sido citadas previamente en el texto del manuscrito y viceversa.

El DOI (Digital Object Identificator) es una serie alfanumérica única asignada por la editorial a un documento en formato electrónico que sirve como identificador único del manuscrito mediante un enlace a Internet. Si la fuente utilizada en el manuscrito posee doi, inclúyalo:

Khalili, E., Sadravi, M., Naeimi, S. y Khosravi, V. (2019). Biological control of rice brown spot with native isolates of three Trichoderma species. [formato electrónico] Brazilian Journal of Microbiology, 43(1), 297-305. <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-83822012000100035>

Dunlap, R. E. (2008). The New Environmental Paradigm Scale: From Marginality to Worldwide. The Journal of Environmental Education, 40(1), 3-18, <https://doi:10.3200/JOEE.40.1.3-18> .

Dunlap, R. E., Van Liere, K. D., Mertig, A., & Jones, R. E. (2000). Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm: A Revised NEP Scale. Journal of Social Issues, 56(3), 425-442, <https://doi:10.1111/0022-4537.00176> .

Gomera , A., Villamandos, F., & Vaquero, M. (2013). Construcción de indicadores de creencias ambientales. Acción Psicológica, 10(1), 149-160, <http://dx.doi.org/10.5944/ap.10.1.7041> .

Hawcroft, L. J., & Milfont, T. L. (2010). The use (and abuse) of the new environmental paradigm scale over the last 30 years : A meta-analysis. Journal of Environmental Psychology, 30, 143-158, Recuperado el 15 de febrero de 2018 de : <https://10.1016/j.jenvp.2009.10.003> .

Masterson, V., Stedman, R. C., Enqvist, J., & al, e. (2017). The contribution of sense of place to social–ecological systems research: a review and research agenda. Ecology and Society, 22, 49, Recuperado el 17 de febrero de 2019 de: <https://doi.org/10.5751/ES-08872-220149> .

En el texto

La referencia bibliográfica consta de tres elementos: autor (Apellidos -poniendo con mayúscula sólo la primera letra de cada uno de ellos-), año y número de página (precedido de la abreviatura p.). Estos datos se presentan generalmente entre paréntesis y separados por una coma, excepto cuando el autor ha sido mencionado antes del inicio de la cita, en cuyo caso, después de los apellidos del autor se escribe entre paréntesis la fecha y al finalizar la cita se pone entre paréntesis el número de la página. En las citas textuales cortas no hay signo de puntuación entre las comillas finales y el paréntesis final; en las citas textuales largas sí lo hay.

Hasta tres autores, se especificará el apellido y las iniciales del nombre de cada uno de ellos. Si son más de tres, se indicará el apellido y la inicial del nombre del primer autor, seguido de: «y otros».

Como orientación para los autores en la presentación de las referencias bibliográficas, a continuación se presentan los casos más usados:

Si se trata de un libro, el asentamiento incluirá: autor (es) hasta tres; (año); título; editorial; Ciudad o país.

Las publicaciones periódicas incluyen: autor (es) hasta tres; (año); título; nombre de la revista en cursiva; Volumen, (número): pág.-pág. Doi

Los textos electrónicos, bases de datos y programas informáticos accesados on line o en soporte digital tangible, incluirán: datos del autor(es); título; tipo de documento: revista: Vol. No.; base de datos, libro, digitalizado etc., en cursiva; tipo de soporte (en el caso de documentos de la red precisar la dirección del sitio).

**Libro**

Hoelmer, K.A., Osborne, L.S. & Yokomi, R.K. (1990). Effects of neem extracts on beneficial insects in greenhouse culture. In National Research Council 1992, Neem: a tree for solving global problems. Washington DC: National Academy Press.

**Revista**

Hanna, L.T. (2000). Responses of the sweetpotato whitefy, Bemisia tabaci, to the Chinaberry tree (Melia azedarach L.) and its extracts. Annals of Applied Biology, 137: 79-88.

**Fuentes electrónicas**:

UNESCO (2006). Los docentes y la calidad de la educación: seguimiento de las necesidades mundiales para 2015. París: UNESCOPRESS (en línea). : <http://www.unesco.cl/esp/sprensa/noticias/prensa/>

Fonseca Pérez, J. J. (2008). La comunicación y la cooperación como instrumentos para la orientación educativa de adultos. (CD-ROM) En: MEMORIAS DEL FORO IBEROAMERICANO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (Código FCA-02). Las Tunas.

**ANEXOS**